



Жазғысауықтыру кезеңіндегі күнтәртібі 2022-2023 оку жылы
«Балбөбек» кіші тобы (2 жастағы балалар)

Режимдіксөттер, іс-әрекет	Балалар мен жұмысқұралдарыментурлери
Балаларды даала дақылдау 08:00-08:30	Балалардықабылдау, әрбаладажайлы психо-эмоционалдық күй-қалыптастасуынажағдайжасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқабалалардықабылда болғанша өзбетіменеркін балалармен бірге инауғаболатынайын түрлері, ойыншыктары бар ойыналаңдарында инауда жүрекшілдік жаңынан анықталған ойнауғанемесебаска бар.
Таңғы гимнастика 08:30-08:40	Балағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратынайын, жүгіру, ыргактықимыл-қозғалыстықамтитынкешендігимнастикалық жаттығутүрі. Жаттығубарысында балалардың дүрістынисалуын бақылауда ұсташа.
Гигиеналық шаралар 08:40-08:50	Салқынсумен жуыну. Сүртіну. Шектеушараларына байланысты залалсыздандыру, үшіншікесанитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға кәмектесуарқылы әз-әзіне қызмет етугебаулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғыаска дайындық 08:50-09:00	Балалар мен бірге ойыншықтардың орыннан жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік үтімдестіру. Тамактанар алдында қол жууережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 09:00-09:30	Аскабылдау алдынабір-бірінежақсытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, аскұрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркінәрекеті 09:30-09:45	Балалардың білім, білік және дағыларын еркініс-әрекетте көңістіктікортаның дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үймдестіру. Қажеттілігінекарай жеке жұмыстүрінүймдестіру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойнарқылы, танымдық-зерттеу шілік жұмыс, музикалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулауарқылы камту.
Серуенге дайындық 09:40-10:00	Өз-әзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Кийінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-бірінекемеккөрсету (тәрбиешінің және белсенділіктерін), серуен гемотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбенеңтілік (мақал-мәттелдер, жаңылапаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-күйсійлау.
Күндізгі серуен 10:00-11:30	1) Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жасаттыгулары, жасырстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтерінкі көңіл-күйсійлау. Балалардың танымдық-көңігімелер, бақылаулар, табиғатты бақылаутәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шыныайы мірдікөркем-эстетикалық қабылдаудын қалыптастыру. Аумақтық көңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тіріжәне ёлтабиғатнысандарын,

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабакша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік күру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенгеалып шыққан заттарымен ойнату. 3)Музыка жәтекшісімен деңеш шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесебірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу 11:30-11:40	Өз-өзінек қызметкөрсетудағыларың қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмінbekіту. Ұқыптылық дағыларын үйрету, киім мен аяқкиимдідүрісқут тәжігіне орналаудағы калыптастыру. Бір-біріне көмектесуге
Гигиеналық шаралар 11:40-11:50	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтаپжуын. Шектеу шараларынабайланыстыз алалсыздандыру шінқосым шасанитарлық талаптар қоылған болса, он орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзінек қызметтегебауул (педагогтік көмегі, бір-біріне комегі).
Тұсқі асқа дайындық 11:50-12:00	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жұғызу.
Тұсқі ас 12:00-12:30	Аскабылдауда алдында бір-бірінежақсытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактану ережесін сактау, аскұрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Күндізгі үйқы 12:30-15:10	Баланың психофизикалық әлеуеттің қалпын ақелтіру. Желдету. Тыныштық режимін сактау.
Үйқыдан тұру 15:10-15:30	Балалардың үйқысынан ояту. Балалараға засының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүргірүшілдер, музыкалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа қырылған сана мақжәне басқа).
Бесінаска дайындық. Бесінас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағылардың қалыптастыру (жұыну, тамактышаю). Гигиеналық емшаралардың орындаутехнологиясының алгоритмін сактау. Устел басында өзінедепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін ерекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбек беаулардың дамыту (оницишіндегі өзірлік ерекшеліктерес көрсөрумен). Балалардың ойын менидеяларын есекеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін bekіту. Бір-бірінек көмек көрсету (тарбиешиңің және белсендібілалардың көмегі), серуенгемотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбенесын таландыру (мақаламәттер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-күйсійлау.
Серуендеу 16:40-18:00	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әнгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шықкан заттарымен ойнату.</p>
Үйге қайту Ата-анаға кенес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әнгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



Бекітімін:

ЖПС «Бақжан»

балабакшасының менгерушісі:

Туримбетова Г.К.

Жазғысауықтыру кезеңіндегі күнтәртібі 2022-2023 оқу жылы
«Балдырган» кіші тобы (2 жастағы балалар)

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалар мен жұмысқұралдарыментүрлері
Балаларды даала да кабылдау 08:00-08:30	Балалардың кабылдау, әрбала да жайлы психо-эмоционалдық күй-қалыптастыру на жағдай жасау. Серуендеу, балалар мен әңгімелесу, басқабалалардың кабылдау болғанша өзбетіменеркін балалар мен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойналадында жаңа тәсілдердің ойнаулауда үйректесе басқа бар
Таңғы гимнастика 08:30-08:40	Балағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғактық имиджтың көзғалыстықтамттың кешенді гимнастикада жаттығутүрі. Жаттығубарысында балалардың дүрystынысалуын бақылауда ұстасу.
Гигиеналық шаралар 08:40-08:50	Салқынсумен жуыну. Сүртіну. Шектеуша араларына байланысты залалсыздандыру шүршінкосым шашанитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға көмектесуарқылы өз-өзіне қызмет етуғебаулу (педагогтік комегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғыасқа дайындық 08:50-09:00	Балалар мен бірге ойыншықтардың орнынажинау, олардың арттыру мақсатында кезекшілік үймдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сактап жуғызу.
Таңғы ас 09:00-09:30	Аскабылдау алдынабір-бірінежақсытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактану ережесін сактау, аскұрал-жабдықтарында ұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ерекеті 09:30-09:45	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін сәтте көрсетуін заттық-көңістіктікортаның дайындау. Балалардың ойындарға көңілдік беру. Қажеттілігінекарай жеке жұмыстүріндей үймдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың кызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойнарқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, кимыл-козғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, енбекке баулауарқылы камту.
Серуенге дайындық 09:40-10:00	Өз-өзіне қызмет көрсетуда дағдыларын калыптастыру. Кийин діңбірізділік алгоритмін бекіту. Бір-бірінекемеккөрсету (тәрбиешінің және белсенділіктерінде), серуен гемотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтеддер, жаңа ылпаистар, жұмыбақтар, олеңдер). Көтерінкі көңіл-күйсійлау.
Күндізгі серуен 10:00-11:30	1) Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жасатылуары, жасыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтерінкі көңіл-күйсійлау. Балалардың танымдықтың жаңа тәсілдерінде көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шыныайы міндеттік көркем-эстетикалық байланыс, қалыптастыру. Аумақтың көңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалу. Сенсорлық бақшада табиғаттың сандарын,

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабакша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенгеалып шыққан заттарымен ойнату. 3)Музыка жетекшісімен деңеш шынықтырун ұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесебірлескен жұмыстар.</p>	
Серуенне оралу 11:30-11:40	Өз-өзінек қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмінbekіту. Ұқыптылық дағыларын үйрету, киім мен аяқкиімді дұрысқутежәне орнынажинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге	
Гигиеналық шаралар 11:40-11:50	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларынабайланыстыз алсалысыздандыру шінқосым шасанитарлық талаптар қоюлыған болса, оны орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзінек қызметтеге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	
Тұсқі асқа дайындық 11:50-12:00	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	
Тұсқі ас 12:00-12:30	Асқабылдаулардың дәбір-бірінежақсытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамақтану ережесін сактау, асқұрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	
Күндізгі ұйқы 12:30-15:10	Баланың психофизикалық әлеуеттің қалпын ақелтіру. Желдету. Тыныштық режимін сактау.	
Ұйқыдан тұру 15:10-15:30	Балалардың ұйқысынан ояту. Балалараға засының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүргізу жолдарын пайдалану, музикалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа қылған сана мақжәне басқа).	
Бесінасқа дайындық. Бесінас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағыларды қалыптастыру (жуыну, тамактышау). Гигиеналық қемшаралардың орындау технологиясының алгоритмін сактау. Үстел басында өзінедепті ұстауға қалыптастыру.	
Тәрбиеші мен баланың еркін ерекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеу шілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулауарқылы дамыту (оның ішінде өңірлік көреки шеілкестер үзере). Балалардың оны менидеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін bekіту. Бір-бірінек көмеккөрсету (тәрбиешінің және белсенділік алардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақаламәттер, жаңылташтар, жүмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-куйсыйлау.	
Серуендеу 16:40-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алыш шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.	

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

Бекітімін:
ЖПС «Бақжан»
балабақшасының менгерушісі:
Туримбетова Г.К.



Жазғысауықтыру кезеңіндегі күнтәртібі 2022-2023 оку жылы
«Балдүрен» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалар мен жұмысқұралдарыментурлери
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:40	Балалардың кабылдау, әрбала да жайлы психо-эмоционалдық күй-қалыптастасуын жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқабалалардың кабылдау болғанша өзбетіменеркін балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойналаударын дайындауда және т.б.
Таңғы гимнастика 08:40-08:50	Балағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ыргактықимыл- қозғалыстық амиттың кешендігі гимнастикалық жаттығутүрі. Жаттығубарысында балалардың дұрыстының салуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 08:50-09:00	Салқынсумен жуыну. Сұртіну. Шектеушаараларына байланысты залалсыздандыру, үшіншікесанитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға кәмектесуарқылы өз-өзіне қызмет етуғебаулу (педагогтік көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғыасқа дайындық 09:00-09:10	Балалар мен бірге ойыншықтардың орнын жинау, олардың арттыру мақсатында кезекшілік үмдестіру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтау жуғызу.
Таңғы ас 09:10-09:30	Асқабылдау алдында бір-бірінежақсыз еттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, асқұрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркінәрекеті 09:30-09:50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркініс-әрекетте кеңістіктікортаның дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үймдестірылған онындарга еркіндік беру. Қажеттілігінекарай жеке жұмыстыру міндеттері. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойнарқылы, танымдық-зерттеу шілік жұмыс, музикалық- көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулауарқылы камту.
Серуенге дайындық 09:50-10:10	Өз-өзіне қызмет көрсетудағыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір- бірінекемеккесету (тәрбиешінің және белсенділіктерін), серуен гемотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтеддер, жасауыштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-күйсійлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, өрежелері бар қимылды ойындар, ойын жасатыгуары, жасарыстар, ұлттық ойындар жәнебасқа). Көтерінкі көңіл-күйсійлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылаутасілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шыныайы міндеттерін қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлті табиғаттың сандарын,

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын ояттын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенгеалып шыққан заттарымен ойнату. 3)Музықажетекшісімен деңешшынықтырунұсқаушыныңжоспары бойынша жүргізілетіншаралар немесебірлескен жұмыстар.</p>	
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзінекұзыметкәрсетудағыларынқалыптастыру.Шешінудің бірізділік алгоритмінбекіту.Ұқыптылықдағыларынүйрету,кім менаяқкиімдідұрысқутежәнеорнынажинауғақалыптастыру.Бір-біріне көмектесуге	
Гигиеналық шаралар 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналықталаптардысактапжыну.Шектеу шараларынабайланыстызалаңсыздандыруүшінқосымшасанитарлық талаптарқоылған болса, оньюрындау.Қажеттілігінекарай, балаларға көмектесуарқылыөз-өзінекұзымететүгебаулу(<i>педагогтің көмегі, бір-біріне комастасу</i>)	
Тұсқі асқа дайындық 12:00-12:10	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	
Тұсқі ас 12:10-12:40	Аскабылдаулдындағы-бірінежақсытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактануережесінсактау, асқұрал-жабдықтарындурыс пайдалану. Әдепті тамактану.	
Күндізгі үйқы 12:40-15:10	Баланың психофизикалық қолеуеттін қалпын ақелтіру. Желдету. Тыныштық режимінсактау.	
Үйқыдан тұру 15:10-15:30	Балалардың үйқысынан ояту. Балаларағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтырұжаттығулары, тренажерлік жүргізулер, музикалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа қылған сана мақжәне басқа).	
Бесінасқа дайындық. Бесінас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағылардың қалыптастыру (жұнын, тамактышаю). Гигиеналық көмешаралардың дауыт технологиясының алгоритмін сактау. Үстел басында өзінәдепті ұстауға қалыптастыру.	
Тәрбиеші мен баланың еркінәрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулау қылышты (оның ішінде өнірлік көрекшеліктердес көрермен). Балалардың ойын менидеяларын еске руарқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмінбекіту. Бір-бірінек көмеккөрсету (<i>тәрбиешінің және белсенділіктерінің көмегі</i>), серуенгемотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар, көркем сөзбен ынталандыру) (мақал-мәтеддер, жаңылапаштар, жүмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі кеңіл-куйсайлау.	
Серуендеу 16:40-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге кайту Ата-анаға кеңес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.	

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



балабакшасының менгерушісі
Туримбетова Г.К.

Жазғысауықты руке зеніндегі күншарттібі 2022-2023 оқу жылы **«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)**

Режимдікесттер, іс-әрекет	Балалармен жұмысқұралдары мен түрлері
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:40	Балалардың кабылдау, ербала да жайлы психо-эмоционалдық күй-қалыптасуынажағдай жасау. Серуендеу, балалармен әнгімелесу, басқабалалардың кабылдау болғанша өзбетімениң кін ойнауған немесебаска балалар мен бірге ойнауға болатынын түрлері, ойыншықтары бар ойналаңдарында дайындау және т.б.
Тәнғы гимнастика 08:40-08:50	Балағасының физиологиялық белсенділігін арттыратынын, жүгіру, ыргактық имыл-көзгалыстық қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығутур. Жаттығу барысында балалардың дүрыстының салуын бақылауда ұстасу.
Гигиеналық шаралар 08:50-09:00	Салқынсумен жуыну. Сүртінүү. Шектеушараларына байланысты залалсыздандыру шінкосым шасанитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға кәмектесуарқылы өз-өзіне қызмет етуғебаулу (педагогтілекомегі, бір-біріне кәмектесу).
Тәнғыасқа дайындық 09:00-09:10	Балалар мен бірге ойнашықтардың орынажинау, олардың арттыру мақсатында кезекшілік үймдастыру. жауапкершіліктерін алдында қол жуу ережесін сактап жуғызу. Тамактанар
Тәнғы ас 09:10-09:30	Аскабылдау алдында бір-бірінежа қызытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактану ережесін сактау, аскұрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркінәрекеті 09:30-09:50	Балалардың білім, білік және дағыларын еркініс-әрекетте көрсету үшін заттық-кеңістіктікортаның дайындау. Балалардың нәз бастамасы бойынша қызындарға кіндік беру. Қажеттілігінекарай жеке жұмыстыру индіктерінде. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызындарға қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын максатты ойнарқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулуарқылы камту.
Серуенге дайындық 09:50-10:10	Өз-өзіне қызмет көрсетудағыларын қалыптастыру. Кінінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-бірінекемеккөрсету (тәрбиешінің жаңа белсенділіктерінде), серуен гемотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтеддер, жаңа ылпащтар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күйсійлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылдың дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жастығулары, жасырстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күйсійлау. Балалардың танымдықтың қалыптастыру. Мақсатты серуендер, танымдық әнгімелер, бақылаулар, табигатты бақылаута сілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шының өмірдің көркем-эстетикалық кабылдауын қалыптастыру. Аумақтық көністікте немесе оның сыртында табигатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және әлітабигаттың сандарын,

	<p>2) Енбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенгеалып шыққан заттарымен ойнату. 3)Музықажетекшісімен деңеш шынықтырунұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетіншаралар немесебірлескен жұмыстар.</p>	
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзінек қызметкөрсетудағыларың қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмінbekіту. Ұқыптылық дағыларын үйрету, киім мен аяқкімдідүріс күтігеже және орнын жақалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге	
Гигиеналық шаралар 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтаңу. Шектеу шараларынабайланыстыз алалсыздандыру шінқосым шасанитарлық талаптар қоюлған болса, оны орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға көмектесуарқылық өз-өзінек қызметтегебауулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	
Тұсқи асқа дайындық 12:00-12:10	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойныштырарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	
Тұсқи ас 12:10-12:40	Аскабылдау алдында бір-бірінежақсытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактану ережесін сактау, аскұрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.	
Күндізгі ұйқы 12:40-15:10	Баланың психофизикалық әлеуеттің қалыптыру. Желдету. Тыныштық режимін сактау.	
Ұйқыдан тұру 15:10-15:30	Балалардың ұйқысынаноюту. Балалара ғазасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтырұжаттығулары, тренажерлық жүргізу жолдарын пайдалану, музикалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа қырылған сана мақжәне басқа).	
Бесінасқа дайындық. Бесінас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағылардың қалыптастыру (жуину, тамактышаю). Гигиеналық кемшараларды орындау технологиясының алгоритмін сактау. Үстел басында өзінедепті ұстауға қалыптастыру.	
Тәрбиеші мен баланың еркін ерекшеліктері 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбек баулауарқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшеліктер мен көрсету). Балалардың оны мениде яларын есекеруарқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін bekіту. Бір-бірінек көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенділіктерін), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбенеңінталандыру (мақалмәттер, жсанылташтар, жүзмебақтар, өлеңдер). Көтерінкі көніл-күйсійлау.	
Серуендеу 16:40-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бакылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.	

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



Бекітімін
ЖПС «Бақжан»
балабакшасының менгерушісі
Туримбетова Г.К.

Жазғысауықтыру кезеңіндегі күнтартібі 2022-2023 оқу жылы
«Сандугаш» ересек тобы (4 жастағы балалар)

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалар мен жұмысқұралдарыментурлери
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:40	Балалардың кабылдау, әрбала да жайлы психо-эмоционалдық күй-қалыптастасуын жағдайласау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқабалалардың кабылдаған шағындықтарын түрлері, ойнауған немесебаска балалар мен бірге ойнауға болатын ойыншықтары бар ойналаңдарындағыңдау және т.б.
Таңғы гимнастика 08:40-08:55	Балағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ыргактықимыл-қозғалыстық амтитын кешенді гимнастикалық жаттығутүрі. Жаттығубарысында балалардың дұрыстының салуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 09:00-09:10	Салқынсумен жуыну. Сұртіну. Шектеушараларына байланысты залалсыздандыру, үшіншікесанитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға кәмектесуарқылы өз-өзіне қызмет етуғебаулу (педагогтік көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғыасқа дайындық 09:00-09:10	Балалар мен бірге ойнашықтардың орнынажинау, олардың арттыру максатында кезекшілік үмдестіру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 09:10-09:30	Аскабылдауланыңда бір-бірінежақсыз еттілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамактану ережесін сақтау, аскұрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркінәрекеті 09:30-10:00	Балалардың білім, білік және дағыларын еркініс-әрекетте көрсету үшін заттық-көністіктікортаның дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үймдестірылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігінекарай жеке жұмыстыру, үйнедестіру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойнарқылы, танымдық-зерттеу шілік жұмыс, музикалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулауарқылы камту.
Серуенге дайындық 10:00-10:10	Өз-өзіне қызмет көрсетудағыларын қалыптастыру. Кийин діңбірізділік алгоритмін бекіту. Бір-бірінекемеккесету (тәрбиешінің және балалардың көмегі), серуен гемотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбенің таландыру (мақал-мәтеддер, жаңыллаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-күйсійлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жасатыгуары, жасыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтерінкі көңіл-күйсійлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылаутасілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шыныайы мірдікөркем-эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру. Аумақтық көністікте немесе оның сыртында табигатты тамашаладау. Сенсорлық бақшада тіріжәне әлітабигаттың сандарын,

	2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын ояттын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмысістеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенгеалып шыққан заттарымен ойнату. 3)Музыкажетекшісіменденешынықтырунұсқаушыныңжоспары бойынша жүргізілетіншаралар немесебірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзінекұзметкөрсетудағдыларынқалыптастыру.Шешінудің бірізділікалгоритмінбекіту.Ұқыптылықдағдыларынүйрету,киім менаяқкімдідұрысқутежәнеорнынажинағақалыптастыру.Бір-біріне көмектесуге
Гигиеналық шаралар 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналықталаптардысақтапжұыну.Шектеу шараларынабайланыстызалаңсыздандыруүшінқосымшасанитарлық талаптарқоылғанболса,оныорындау.Қажеттілігінекарай, балаларғақөмектесуарқылыөз-өзінекұзмететүтебаулу(<i>педагогтің көмегі, бір-біріне комегасы</i>)
Тұсқи асқа дайындық 12:00-12:10	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Тұсқи ас 12:10-12:40	Аскабылдаулалындағы-бірінежақсытәбеттілеп,лебізайтуға үйрету.Тамақтануережесінсақтау,асқұрал-жабдықтарындурыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 12:40-15:10	Баланың психофизикалықәлеуетінқалпынакелтіру.Желдету. Тыныштық режимінсақтау.
Ұйқыдан тұру 15:10-15:30	Балалардың ұйқысынанояту.Балалаға засының физиологиялық белсенділігінарттыру мақсатында ойтуғумнастикасынжасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүргізу жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-козғалысқаурылғансанама және басқа).
Бесінасқа дайындық. Бесінас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызметкөрсетудағдыларын қалыптастыру. Гигиеналықдағдылардықалыптастыру(жұыну,тамақтышаю). Гигиеналықемшаралардыорындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзінәдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркінрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілікжұмыс, музыкалық-көркемобраз, кимыл-козғалыс, коммуникативтікбайланыс, оқыту, еңбекбебаулауарқылы дамыту(оның ішінде өзірліктерекшеліктіескерумен). Балалардың ойын менидеяларынескеруарқылыолардыңқабілеттерінашуғамумкіндік беру.
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызметкөрсетудағдыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділікалгоритмінбекіту.Бір-бірінекөмеккөрсету(<i>тәрбиешінің және белсендібаларапдың көмегі</i>), серуенгемотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар, көркемсөзбенеңтандыру</i> (<i>мақаламәттердер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтерінкі көңіл-күйсійлау.
Серуендеу 16:40-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелерібарқимылды ойындар, ойынжаттығулары, жарыстар, үлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Үйге қайту Ата-анаға кенес 18:00-18:30	Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бакылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

Әдіскер:Туримбетова Г.К. 



Бекітімін:
ЖПС «Бакжан»
балабақшасының мәнгерушісі:
Туримостова Е.К.

**Жазғысауқтыру кезеңіндегі күнтәртібі 2022-2023 оку жылы
«Қарлығаш» мектепалды тобы (4 жастағы балалар)**

Режимдік сәттер, іс-өрекет	Балалар мен жұмысқұралдарыментүрлері
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:40	Балалардың қабылдау, әрбаладажайлыш психо-эмоционалдық күй-қалыптастуын жағдайласау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, баскабалалардың қабылдау болғанша әзбетіменеркін балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойнауға несебаста ойыншықтары бар ойналаударын дайындауда жаңа т.б.
Тәнғы гимнастика 08:40-08:55	Балағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғактықимыл-қозғалыстық амтитын кешенді гимнастикада жаттығутур. Жаттығубарысында балалардың дүрыстының ойыншықтарын бақылауда үстәу.
Гигиеналық шаралар 09:00-09:10	Салқынсумен жуыну. Сүртіну. Шектеушараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымшасанитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға көмектесуарқылы өз-өзіне қызмет етуге бауалу (педагогтің қомегі, бір-біріне көмектесу).
Тәнғы ас 09:00-09:10	Балалармен бірге ойншықтардың орнынажинау, олардың арттыру мақсатында кезекшілік үмдестіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сактау жуғызу.
Тәнғы ас 09:10-09:30	Аскабылдаудың дәлір-бірінежақсытәбеттілел, лебізайтуға үйрету. Тамақтану ережесін сактау, аскұрал-жабдықтардың дүрысы пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ерекеті 09:30-10:00	Балалардың білім, білік жәнедағыларын еркініс-өрекетте көңістіктікортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйнеді. Балалардың қызыгуышылықтары бойынша дамыту жүмыстарын мактаптардың ойнарқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулаударын камту.
Серуенге дайындық 10:00-10:10	Өз-өзіне қызмет көрсетуда дағыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін бекітіу. Бір-бірінек меккөрсету (тәрбиешінің жәнебелсенді балалардың қомегі), серуен гемотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтеддер, жаңылапаштар, жүмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-күйсійлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойнадар, ойнекшілдік ойнадар, жаңебасқа). Көтерінкі көңіл-күйсійлау. Балалардың танымдық қызыгуышылықтарын дамыту. Мактапты серуендер, танымдық әнгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылаута сілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шыныайы мірдікөркем-эстетикалық байланыс қалыптастыру. Аумақтық көңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі жәнене лі табиғаттың сандарын,

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алыш шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жәтекшісімен деңеш шынықтырунұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесебірлескен жұмыстар.</p>		
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзінек қызыметкөрсетудағыларың қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмінbekіту. Ұқыптылық дағыларын үйрету, киім менаяқкімді дүрысқут тәжірненорның жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге		
Гигиеналық шаралар 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақтаңуын. Шектеу шараларынабайланыстыз алалсыздандыру шінкөсім шасанитарлық талаптар қоюлған болса, оны орындау. Қажеттілігінекарай, балаларға көмектесуарқылық өз-өзінек қызыметтеге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).		
Тұсқі асқа дайындық 12:00-12:10	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншылтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.		
Тұсқі ас 12:10-12:40	Асқабылдаудың дабір-бірінежақсытәбеттілеп, лебізайтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, асқұрал-жабдықтарын дүрыс пайдалану. Әдепті тамактану.		
Күндізгі үйкес 12:40-15:10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.		
Үйкідан тұру 15:10-15:30	Балалардың үйкесінан ояту. Балалара ғасырыңғы физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жүргізу, үлкен мұнайшылар, тренажерлік жүргізу, жолдарын пайдалану, музикалық жаттығулар, қымыл-қозгалысқа құрылған сана мақжәне баска).		
Бесінасқа дайындық. Бесінас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызыметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағылардың қалыптастыру (жуыну, тамактышаю). Гигиеналық көмешаралардың орындаутехнологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.		
Тәрбиеші мен баланың еркін ерекшеліктері 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын максатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозгалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулау арқылы дамыту (оның ішінде өнімлік көрекішелік тіескере умен). Балалардың ойын менидеяларын есkeруарқылылардың қабілеттерін наушағамұқіндік беру.		
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызыметкөрсетудағыларын қалыптастыру. Күннедін бірізділік алгоритмін bekіту. Бір-бірінек көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенділік алгоритмінекі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақалалар, жаңылпаштар, жұмбақтар, олеңдер). Көтеріңкі көңіл-күйсійлау.		
Серуендеу 16:40-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозгалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және баска). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Максатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.	Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алыш шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.		

Әдіскер: Туримбетова Г.К.